



มหาวิทยาลัยมหิดล
 วิทยาสงาแห่งใหม่

ข่าวสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
 ISSN 0857 - 989 x ปีที่ 48 ฉบับที่ 9 เดือนกันยายน 2565
<http://www.senate.mahidol.ac.th>



24 กันยายน วันมหิดล



Mahidol University Student, Academic & International Services

สารจากประธานสภาคณาจารย์

โดย อาจารย์ ดร.ธิตคม พิวพันธ์



สวัสดิประชาคมชาวมหิดลทุกท่าน

เดือนกันยายนนี้ ถือเป็นเดือนที่สำคัญของชาวมหิดลเรา ทุกส่วนงานได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2565 ณ โรงพยาบาลศิริราช ศูนย์การเรียนรู้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และตามวิทยาเขตต่าง ๆ หลาย ๆ ท่านได้ร่วมบริจาคเพื่อรับธงมหิดลสีม่วงของปีนี้ รวมถึงได้ร่วมงานเดิน - วิ่ง การกุศล “MU Charity 2022” ที่ได้ทั้งบุญ และสุขภาพดีกันถ้วนหน้า-ครับ

ในฉบับนี้สภาคณาจารย์มีข้อสรุปจากการจัดเสวนาเรื่อง เคล็ดลับความสำเร็จสู่ World Class University: ถอดบทเรียนจาก top 100 Universities มาฝากกันครับ ซึ่งครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก Prof.Dr.Sharon J.Peacock จาก Cambridge University ซึ่งมี Q.S. Ranking อันดับที่ 3 ของโลก นับว่าน่าสนใจมากนะ-ครับ สำหรับกิจกรรมถัดไปของสภาคณาจารย์จะถอดบทเรียนจาก Top 2% Scientists ซึ่งจัดอันดับโดย Stanford University โดยมีคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล ติดอันดับถึง 38 ท่าน รายละเอียดจะนำเสนอในฉบับถัดไปครับ

จากปก อาจารย์ ดร.ธิตคม พิวพันธ์ ประธานสภาคณาจารย์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญาต์ ธนวิญญ์ภักดี รองประธานฯ คนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ปัสัมปีตวิริยะเวช รองเลขาธิการฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ทาวรพัฒน์ สมาชิกสภาคณาจารย์ ร่วมวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” วันที่ 24 กันยายน 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ภาพโดย งานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป

สารจากประธานสภาคณาจารย์

2

สรุปการเสวนาวิชาการเรื่อง “เคล็ดลับความสำเร็จสู่ World Class University : ถอดบทเรียนจาก top 100 Universities” Ep.3

3

Co-MU Learning Space: พื้นที่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

5

คอลัมน์ “กินดี ปลอดภัย ไกลโรค”

เรื่อง “งาขี้ม่อนคืออะไร ?”

9

ข่าวประชาสัมพันธ์

11

บรรณาธิการแถลง

14



สรุปการเสวนาวิชาการ เรื่อง “เคล็ดลับความสำเร็จสู่ World Class University : ถอดบทเรียนจาก top 100 Universities”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวงศ์ ทวีรอบ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.บุญรัตน์ ทัศนีย์ไตรภพ

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการเสวนาวิชาการเรื่อง “เคล็ดลับความสำเร็จสู่ World Class University: ถอดบทเรียนจาก top 100 Universities” ครั้งที่ 3 โดยครั้งนี้ได้ถอดบทเรียนจาก University of Cambridge ประเทศสหราชอาณาจักร เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2565 เวลา 14.00-15.00 น. มีการถ่ายทอดการเสวนาผ่านระบบ Webex และ Facebook: MU Faculty Senate ได้รับเกียรติจาก Professor Dr.Sharon J.Peacock จาก Department of Medicine, University of Cambridge ประเทศสหราชอาณาจักร เป็นวิทยากรดำเนินการเสวนาโดย รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.บุญรัตน์ ทัศนีย์ไตรภพ และได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์ ประธานสภาคณาจารย์ กล่าวเปิดการเสวนาวิชาการ ในครั้งนี้ โดยสรุปเนื้อหาได้ดังนี้

ตัวชี้วัดและการจัดอันดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงจาก QS Ranking ประกอบด้วยคะแนนด้านชื่อเสียงทางวิชาการ (Academic Reputation) 40% ชื่อเสียงได้จากผู้ใช้บัณฑิต (Employer Reputation) 10% อัตราส่วนระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา (Faculty Student Ratio) 20% จำนวนการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ (Citation per Faculty) 20% อัตราส่วนของอาจารย์ต่างชาติ (International Faculty Ratio) 5% และอัตราส่วนของนักศึกษาต่างชาติ (International Student Ratio) 5% ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยมหิดลจะมีชื่อเสียงด้านวิชาการ และชื่อเสียงของผู้ใช้บัณฑิตที่ดีอยู่แล้ว แต่มีสิ่งที่ยังสามารถพัฒนาได้อีกคือ จำนวนการอ้างอิงต่ออาจารย์ และอัตราส่วนของอาจารย์และนักศึกษาต่างชาติ

Prof.Dr.Sharon Peacock ได้สรุปคุณลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกรวมถึง University of Cambridge ที่อาจส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยดังนี้

1. การสรรหาและร่วมมือกับนักวิจัยที่มีศักยภาพ ทั้งรุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส ที่ส่งผลโดยตรงต่อคะแนนด้านชื่อเสียงทางวิชาการ
2. การสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัยและการเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของงานวิจัยและคุณภาพของบัณฑิต
3. การบริหารจัดการอัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาให้เหมาะสมกับภารกิจด้านวิจัยและการศึกษาที่จะส่งผลต่อเกณฑ์ด้านอัตราส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาและการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ
4. ผลักดันการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและคณาจารย์ต่างชาติ ซึ่งมีผลต่อเกณฑ์ด้านอัตราส่วนของนักศึกษาและคณาจารย์ต่างชาติ

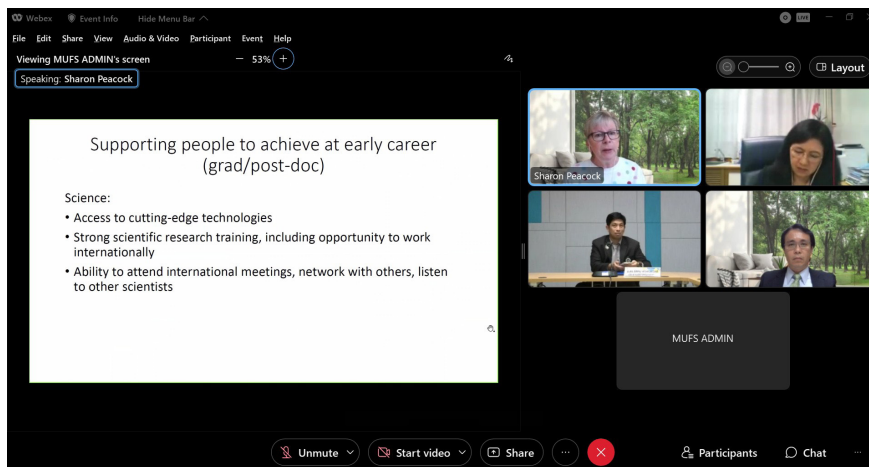
สำหรับการสร้างแรงจูงใจและสรรหาคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงนั้น จำเป็นต้องเฟ้นหากลุ่ม Talent ในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพุ่มพักนักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี และการสร้างแรงจูงใจสำหรับอาจารย์ที่มีศักยภาพสูงจากภายนอกเพื่อให้เข้ามาทำงาน โดยการสรรหาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศนั้น ต้องคำนึงถึงความสามารถเป็นหลัก โดยสนับสนุนและให้โอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งเรื่องของชนชาติ เพศ หรือ ความบกพร่องทางร่างกาย นอกจากนี้ วัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน ควรทำให้กลุ่มคณาจารย์ศักยภาพสูง รู้สึกว่าได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี มีโอกาสในความก้าวหน้าในสายอาชีพอย่างชัดเจน ไม่รู้สึกโดดเดี่ยว และได้รับการให้เกียรติซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งนี้ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัยก็เป็นสิ่งสำคัญ เช่น จัดหาสถานที่ทำวิจัยอย่างเต็มที่ สนับสนุนเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย ตลอดจนทุนวิจัยที่เพียงพอ รวมถึงการสนับสนุนสวัสดิการด้านสุขภาพและเรื่องการดูแลบุตร/ญาติใกล้ชิด

การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิจัยชั้นนำนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายด้าน ได้แก่ งานวิจัยต้องมีความแปลกใหม่ และมีทุนวิจัยรองรับกิจกรรมด้านความร่วมมือ นอกจากนั้นยังต้องมีสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต่องานวิจัย เช่น วัสดุ อุปกรณ์ และความเชี่ยวชาญ

สำหรับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของนักวิจัยรุ่นใหม่ (นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักวิจัยหลังปริญญาเอก) นั้น สิ่งที่สำคัญคือการเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ การได้รับการฝึกฝน/อบรม ทักษะด้านงานวิจัยและถ่ายทอดงานวิจัยในวารสารวิชาการ และการนำเสนอผลงาน การได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ การมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างประเทศ การสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยท่านอื่น การมีวัฒนธรรมความเท่าเทียมกัน และการมีสวัสดิการด้านสุขภาพ

ในส่วนของการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของคณาจารย์รุ่นกลาง และอาวุโส จำเป็นต้องมีการเข้าถึงทุนวิจัย การมอบหมายภาระงานที่เหมาะสม การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงาน หรือ การเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ปัจจัยในเรื่องของการสนับสนุนความเท่าเทียมกันและสวัสดิการด้านสุขภาพ และจิตใจ ก็เป็นเรื่องสำคัญอีกด้วย

ตัวอย่างของการสนับสนุนความหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรม Women in COG (Covid-19 Genomics) ภายใต้โครงการ COG-UK ซึ่งได้จัดการเสวนาในวันสตรีสากล มีการรวบรวมบทสัมภาษณ์จากนักวิจัยสตรีในการถ่ายทอดเรื่องราว การประสบความสำเร็จ เผยแพร่บทสัมภาษณ์บนเว็บไซต์ และกำลังจัดทำหนังสืออีกด้วย



หลังจากการนำเสนอข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น Prof. Dr. Sharon Peacock ได้ตอบคำถามจากผู้ดำเนินรายการ และผู้เข้าร่วมการเสวนา ดังต่อไปนี้

1. การจะทำให้อันดับของมหาวิทยาลัยดีขึ้นอย่างยั่งยืนนั้น เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา และจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมอย่างดี มีการพิจารณาตัวชี้วัดแต่ละตัวอย่างละเอียด และคำนึงถึงการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
2. แนวทางการสรรหามหาบัณฑิตที่มีศักยภาพของ University of Cambridge นั้น คำนึงถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสถานที่ทำวิจัยที่เพียงพอ สนับสนุนทุนวิจัยเบื้องต้น มีความร่วมมือทางด้านการวิจัย ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงสวัสดิการด้านการเลี้ยงดูบุตร กล่าวโดยสรุป คือ การสร้างสภาพแวดล้อมที่กลุ่มบุคลากรศึกษายุคสูง ต้องการเข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัย นอกจากจะมีนโยบายด้านการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพแล้ว ยังมีนโยบายที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของกลุ่มบุคลากรเหล่านี้ด้วยเช่นกัน
3. การจัดสรรสวัสดิการด้านสุขภาพ และปัจจัยอื่น ๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่มีศักยภาพสูงนั้น อาจเริ่มต้นด้วยการทำแบบสำรวจว่าบุคลากรกลุ่มดังกล่าวมีความประสงค์ด้านใดบ้าง เป็นต้น

ประธานสภาคณาจารย์ กล่าวเสริมว่า มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการสรรหานักวิจัยที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศ และมีหน่วยงานเพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรชาวต่างชาติ ด้วย

4. การบริหารจัดการเวลา เป็นเรื่องสำคัญต่อการดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพ โดยควรจัดลำดับความสำคัญของงานและควรเรียนรู้ที่จะปฏิเสธงานที่ไม่ใช่หน้าที่หลัก เพื่อที่จะมีเวลายุ่ทุ่มเทให้กับงานวิจัยได้มากขึ้น แต่สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้มอบหมายงานเพื่อไปปรึกษากับบุคลากรท่านอื่นที่มีความสามารถเฉพาะต่อไปได้ อันเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรอื่นได้แสดงความสามารถ และสร้างบรรยากาศความร่วมมือในมหาวิทยาลัย

5. คุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษาที่ดี (good mentor) คือ บุคคลที่ให้ความสำคัญอย่างแท้จริงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้รับคำปรึกษาเป็นหลัก มีเวลาให้คำปรึกษา เป็นผู้ฟังที่ดี และมีความน่าเชื่อถือ และไม่ใช้อิทธิพลทางความคิดไปกดดันผู้รับคำปรึกษา

6. นอกจากการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพแล้ว การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในปัจจุบันเป็นเรื่องสำคัญมากเช่นกัน

7. เคล็ดลับในการทำงานให้มีประสิทธิภาพคือ การมีความสมดุลระหว่างการทำงานในที่ทำงานและการทำงานจากนอกสถานที่ทำงาน ซึ่งองค์กรควรมีความเชื่อใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ถึงแม้ว่าไม่ได้ทำงานอยู่ในสำนักงานตลอดเวลา การทำงานที่บ้านอาจได้งานมากกว่า เป็นต้น _____ **mu**

Co-MU Learning Space: พื้นที่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ มณีวัชร-รังษี
กรรมการนโยบายหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



เมื่อเราออกจากพื้นที่ส่วนบุคคลที่เป็น Comfort zone นั้น เราจะไปที่ไหนดีที่เราสามารถใช้เป็นที่อ่านหนังสือ พบปะสังสรรค์ พักผ่อนหย่อนใจ ใช้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นของประชากรโลกต่อไป รวมถึงเป็นสถานที่ในการจุดประกายไอเดียนวัตกรรม ดนตรี สื่อสร้างสรรค์ และเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน การประชุมได้ สถานที่นั้น สันติพากร ขอแนะนำพื้นที่แห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของเครือข่ายหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ครับ

Co-MU Learning Space เป็นพื้นที่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างไร้ขอบเขตในยุคดิจิทัล ของโครงการ “Mahidol Intelligent Library” ที่หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในโครงการ Digital Convergence University ได้พัฒนาพื้นที่ส่วนหนึ่งของห้องสมุดเพื่อตอบโจทยการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสู่การเป็นประชากรโลก “Global citizen” ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ตลอดจนร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวกระโดดเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยโลก (World Class University)

โดย **Co-MU Learning Space** เป็นพื้นที่ที่มีลักษณะ Lifelong-Diverse-and -Create เหมาะทั้งนักศึกษาสายสังคมศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นสถานที่เพื่อให้นักวิชาการของมหาวิทยาลัยทุกช่วงอายุได้เข้าใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง งานรับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของมหาวิทยาลัยด้วย ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพื้นที่สร้างสรรค์ (Co-MU Learning Space) 2 แห่งได้แก่ “Co-MU Learning Space by SCB” ตั้งอยู่ที่ชั้น 1 ฝั่งทิศเหนือของหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เปิดให้บริการเมื่อปี พ.ศ. 2564 และ “Shared Learning Room @ Rajvithi Campus Library by SCB” ชั้น 6 หอสมุดวิทยาสภามหาวิทยาลัย เปิดให้บริการในปี 2565 ครับ

นอกจากนี้แล้ว ยังมีพื้นที่การเรียนรู้ “Co-Learning Space” ที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ที่ชั้น 2 และชั้น 3 ของหอสมุดกลาง มีชื่อว่า “Creanovation Lifelong Learning Center” มีฟังก์ชันการใช้งานหลากหลาย

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน Digital Content Learning Experiences และพื้นที่การเรียนรู้ที่ชื่อว่า “Playground Learning Space” ที่ชั้น 5 หอสมุดวิทยาเวตราชวิถี ครับ โดยคาดว่าจะเปิดให้บริการได้ต้นปี 2566 นี้ ครับ

THE MAZE



THE PLATOON



THE BUZZ



Co-MU Learning Space เป็นพื้นที่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างไร้ขอบเขตในยุคดิจิทัล (Lifelong-Diverse-and -Create) เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาใน Gen Y เพื่อตอบโจทย์ให้นักศึกษามีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสู่การเป็นประชากรโลก “Global citizen” ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ การปรับปรุงพื้นที่ดังกล่าว ได้รับการสนับสนุนโดยธนาคารไทยพาณิชย์ ในโครงการ Digital Convergence University เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวกระโดด มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยโลก (World Class University)





พื้นที่การเรียนรู้แห่งใหม่กว่า 1,400 ตร.ม. ที่ชั้น 1 หอสมุดกลาง ศาสาฯ ได้ปรับปรุงขึ้นมาใหม่ที่เรียกว่า **“Co-MU Learning Space by SCB” (LI-Co-MU Space)** ที่เป็นพื้นที่ที่อยู่โซนทิศเหนือ จัดไว้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์ และมีฟังก์ชันเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรได้ นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้งานเพื่ออ่านหนังสือ หรือ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้หลากหลายรูปแบบ สามารถซื้ออาหารและเครื่องดื่มได้ที่ร้าน Class Café บริเวณด้านหน้าทางเข้า และนำเข้ามารับประทานในพื้นที่นี้ได้ วิธีการใช้งาน อาจใช้บัตรนักศึกษา หรือ แอปพลิเคชัน “We Mahidol” ก็ได้ครับ เมื่อเข้ามาด้านในและมองไปรอบ ๆ จะพบกับการตกแต่งด้วยต้นไม้สีเขียว เมื่อมองหน้าชั้นด้านบนก็จะได้รับแสงจากภายนอกอาคาร ซึ่งได้บรรยากาศของห้องสมุดสีเขียวที่เดียวครับ จากทางเข้าพื้นที่แห่งการเรียนรู้นี้ เราสามารถเห็นพื้นที่เป็น 3 โซนหลักจากด้านขวาไปซ้าย ได้แก่ (1) *โซน The Maze* (ขอใช้เสียงเบา ๆ ครับ) มีลักษณะเหมือนเขาวงกตอยู่ด้านขวามือ เป็นสถานที่รองรับการเรียนรู้ส่วนบุคคลที่เป็นอิสระและส่วนตัว ที่ด้านหลังโซน The Maze นั้น ผู้ใช้งาน อาจจะใช้บริการตู้ Locker ด้านหลังเพื่อเก็บสัมภาระได้ และมีห้องส่วนตัวสำหรับการละหมาดด้วยครับ (2) *The Buzz* เป็นพื้นที่โซนกลาง ที่สามารถนั่งอ่านหนังสือแบบกลุ่มย่อยได้ (ใช้เสียงได้) และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ หรือ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกันของนักศึกษาได้อย่างหลากหลาย รวมถึงเป็นพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถนั่งคุยและพักผ่อนกับเพื่อน ๆ ได้อย่างสบาย ซึ่งพื้นที่บริเวณนี้ มีการจัดเป็นชั้นที่นั่งด้านล่าง และยังมีที่นั่งบนหอคอยที่อยู่บริเวณโซนเขาวงกตอีกด้วย สามารถนั่งทำงาน หรือ พุดคุยสังสรรค์ตามอัธยาศัย ในโซนกลางของพื้นที่แห่งการเรียนรู้นี้ ได้ถูกนำมาใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษา จัดงานแสดงนิทรรศการ คนตรี เช่น ในช่วงที่ผ่านมา มีการจัดกิจกรรมโครงการ “MU Developer Bootcamp” ในหัวข้อ Data Science in Retails: ฉบับซื้อ-ขาย และหัวข้อ ก้าวแรกสู่วิทยาศาสตร์ข้อมูล (First Step Towards Data Science) ที่จัดโดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) ร่วมกับกองเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น และ (3) *The Platoon* คือ โซนด้านซ้ายมือของพื้นที่ LI-Co-MU Learning Space by SCB นั้น จัดเป็นห้องประชุมย่อย 3 ห้อง สำหรับการประชุมกลุ่มย่อย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน นักศึกษา และบุคลากร สามารถจองใช้งานเพื่อทำการเรียน หรือ ประชุมกลุ่มย่อย ได้ทางออนไลน์ที่ <https://www.li.mahidol.ac.th/book-a-room>





สำหรับวิทยาเขตพญาไทนั้น ห้องสมุดวิทยาเขตราชวิถี ได้รับการสนับสนุนจากรณาคารไทยพาณิชย์ ทำการปรับปรุงพื้นที่ที่ชั้น 6 เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ ที่เรียกว่า **“Shared Learning Room @ Rajvithi Campus Library by SBC”** เปิดให้บริการที่ชั้น 6 อาคารอเนกประสงค์ วิทยาเขตพญาไทศรีนครินทร์ ตามวัน และเวลาที่ห้องสมุดเปิดให้บริการ โดยไม่มีการจำหน่ายเครื่องดื่ม และไม่สามารถนำอาหารและเครื่องดื่มเข้ามาในห้องนี้

ได้ครับ ในห้องดังกล่าว มีบริการให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และ Wi-Fi เหมาะสำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ ทำการค้นคว้าหาข้อมูล มีโต๊ะสำหรับการเรียนเดี่ยว หรือ ประชุมกลุ่มย่อย มีมุมเงียบสงบสำหรับการอ่านหนังสือ และมุมนั่งผ่อนคลายไว้คุยกับเพื่อน ๆ แบบสบาย ๆ ก็สามารถทำได้ในห้องนี้-ครับ แต่ขอให้ใช้เสียงเบา ๆ ครับ นักศึกษาที่ต้องการเรียนออนไลน์ หรือ ประชุมจัดกิจกรรมย่อย ห้องนี้เหมาะมากครับ สามารถเข้าไปใช้บริการได้เลยไม่ต้องจองล่วงหน้าครับ มีพี ซี บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่คอยแนะนำการใช้งานห้องนี้ตลอดเวลาคครับ

นอกจากนี้ เครื่องข่ายห้องสมุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ยุคดิจิทัลไว้หลาย ๆ ที่ อาทิ เช่น **“MUIC- Co-Working Space”** ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่ชั้น 3 และ 4 ของอาคาร 1 วิทยาลัยนานาชาติ เป็นพื้นที่อเนกประสงค์ สำหรับการศึกษา ค้นคว้า และพักผ่อน (โซนเงียบ) สำหรับที่วิทยาเขตพญาไทมีพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่อยากแนะนำให้ใช้บริการ เช่น พื้นที่การเรียนรู้ **“STANG Co-Learning Space”** ที่ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ห้องสัมมนา 1 ห้อง และห้องประชุมกลุ่มย่อย 2 ห้อง โดยใช้สำหรับการประชุม สัมมนา หรือ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และงานวิจัย งดกิจกรรมบันเทิงทุกชนิด เปิดให้บริการ สำหรับอาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สำหรับบุคคลภายนอกมีการเก็บค่าบริการ ใช้งาน สามารถจองได้ที่ <https://stang.sc.mahidol.ac.th/coworking>



อีกแห่งคือพื้นที่การเรียนรู้ “PY- Co-Working Space” ตั้งอยู่ที่ห้องสมุดประดิษฐ์ หุดตุงกูร ชั้น 2 อาคารราชรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งมีฟังก์ชันที่สามารถนั่งอ่านหนังสือแบบเดี่ยว กลุ่ม ค้นคว้าวิจัย หรือ ทำ กิจกรรม รวมถึงการประชุมกลุ่มย่อยด้วยครับ

ในช่วงท้ายนี้ สันติพاجر อยากเชิญชวนให้นักศึกษาและประชาคมชาวมหิดล ที่อยากได้รับประสบการณ์ ใหม่ ๆ นอกห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการ หรือร้านอาหาร ได้ลองมาเยี่ยมชม และใช้งานพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัลดูบ้างครับ มีหลายแห่งเลยครับในเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดลครับ และสำหรับภาพประกอบ สวย ๆ ในเรื่องนี้ สันติพاجر ขอขอบคุณงานเทคโนโลยีการศึกษา หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และงานเทคโนโลยีการศึกษาและศิลปกรรม คณะเวชศาสตร์เขตร้อน และเหล่านายแบบและนางแบบที่ช่วยทำให้ ห้องสมุดและพื้นที่แห่งการเรียนรู้มีชีวิตชีวาและนำใช้งานมากยิ่งขึ้น ได้แก่ นักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และนักศึกษาจากคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ครับ

mu

คอลัมน์ “กินดี ปลอดภัย โกลโรค”

งาไขมันคืออะไร ?

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.คุณพร ตราชูธรรม

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพิษวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย
สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล



หลายท่านอาจไม่รู้จัก

แต่ถ้านึกถึงไข่ม้วนสามเหลี่ยมที่นิยมใส่มากับปลาดีบ ก็คือ ไข่ม้วนนั่นเอง ในบ้านเรา ไข่ม้วนเป็นพืชทางเหนือที่มีโอเมก้า 3 ชนิด เอแอลเอ (ALA) สูงกว่าเพื่อน ซึ่งกรดไขมันชนิดนี้สามารถให้พลังงาน และเมื่อรับประทานเข้าสู่ร่างกายคน จะถูกเปลี่ยนเป็น โอเมก้า 3 ชนิด อีพีเอ และดีเอชเอ ได้ประมาณ 5% นอกจากนี้ ไข่ม้วนยังมีโอเมก้า 6 สูงอีกด้วย โดยโอเมก้า 3 และ โอเมก้า 6 มีส่วนช่วยบำรุงประสาท และสมอง ต้านการอักเสบ และลดความเสี่ยงโรคหัวใจ และหลอดเลือด นอกจากนี้ ไข่ม้วนยังมีกรดโรสมารินิก ซึ่งปกติแล้วจะพบมากในสมุนไพรโรสมารินั้น สามารถพบใน ไข่ม้วนได้ด้วย งานวิจัยระดับเซลล์พบว่า สารดังกล่าวอาจยับยั้งการลุกลามแพร่กระจายของเซลล์มะเร็งเต้านม ในประเทศไทย ไข่ม้วน มีประวัติการบริโภคเป็นอาหารที่เรียกว่า ข้าวหนุกงา (ข้าวเหนียวคลุกกับงาไขมันคั่วบด) เนื่องจากยังไม่มียอดูชัดเจนว่า รับประทานได้สูงสุดเท่าใดจึงจะปลอดภัย ดังนั้น แนะนำว่า คนท้อง ไม่ควรรับประทาน

อินโฟกราฟฟิคโดย นางสาว ณิชา ศรีสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาพิษวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย ภาคพิเศษ

ตรวจทานโดย รศ.ดร.ทพญ.คุณพร ตราชูธรรม สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล



PERILLA SEED (งาชี้ม่อน)

งาชี้ม่อน หรืองาม่อน

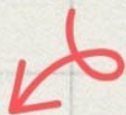
เป็นพืชตระกูลมินท์ (เช่น โหระพา กระเพรา ใบแมงลัก)

มักเป็นพืชที่พบมากในภาคเหนือ โดยชาวบ้านนิยมปลูกงาม่อนในพื้นที่ดอนเชิงเขา

คนภาคอื่นไม่รู้จักงาชี้ม่อน มักเข้าใจผิดว่า งาชี้ม่อน และงาดำเป็นพืชกลุ่มเดียวกัน

งาชี้ม่อนใช้กินยังง

ในประเทศไทยมักนิยมนำเมล็ดงาชี้ม่อนมาเป็นส่วนประกอบในอาหารและขนมต่างๆ เช่น ผสมในคุกกี้ ขนมปัง หรือในภาคเหนือมักนิยมนำเมล็ดไปคั่วแล้วตำผสมกับข้าวเหนียว เรียกว่า **ข้าวหนุกงา**



แต่ในประเทศญี่ปุ่น-เกาหลีมักนำไป **Shiso** หรือใบงาชี้ม่อนมารับประทานกับปลาดิบ



สำหรับหญิงตั้งครรภ์ควรหลีกเลี่ยงการรับประทานงาชี้ม่อน เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลยืนยันความปลอดภัย

จากงานวิจัยพบว่า

น้ำมันงาชี้ม่อน มีโอเมก้า-3 ชนิด Alpha-Lipoic Acid; ALA

สูงถึง 75% ของไขมันทั้งหมด

และ**สูงกว่า**น้ำมันพืชทุกชนิด

โดย ALA จะให้พลังงาน และเมื่อร่างกายได้รับเข้าไปแล้วจะเปลี่ยนเป็น โอเมก้า-3 ชนิด EPA และ DHA ได้ ประมาณ 5%

และงาชี้ม่อนยังมีโอเมก้า-6 (LA) 15% ของไขมันทั้งหมด ซึ่งกรดไขมันทั้งสองชนิดนี้เป็นกรดไขมันจำเป็นที่ร่างกายจะนำไปใช้ประโยชน์ เช่น มีส่วนช่วยในการทำงานของระบบประสาทและสมอง

นอกจากนี้ในการทดลองระดับเซลล์ พบว่า ใบของงาชี้ม่อนมีสารสำคัญ **Rosmarinic acid** ซึ่งมีบทบาทในการยับยั้ง การแพร่กระจายของเซลล์มะเร็งเต้านมได้

Reference

- MedThai. (2017). งาชี้ม่อน สรรพคุณและประโยชน์ของงาชี้ม่อน 25 ข้อ (งาชี้ม่อน). <https://medthai.com/%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%B2%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A1%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%99/>
- Pintha, K., Tantipaiboonwong, P., Yodkeeree, S., Chaiwangyen, W., Chumphukam, O., Kantamat, O., ... & Suttajit, M. (2018). Thai perilla (Perilla frutescens) leaf extract inhibits human breast cancer invasion and migration. Maejo International Journal of Science and Technology, 12(2), 112-123.
- Rxlist. (2021). Perilla. <https://www.rxlist.com/perilla/supplements.htm>
- ภาควิชาชีวเคมี. งาชี้ม่อน พืชออร์แกนิกแห่งล้านนา. มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 13 ฉบับเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2560. http://up2018.up.ac.th/FileUpload/TH_EN_PKY_%E0%B8%95%E0%B8%84_%E0%B8%9E%E0%B8%A2_60_Final_636523499880735938.pdf

มหาวิทยาลัยมหิดล
มยุราชนิเวศน์พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2563-2564
มาตรการ เข้า-ออก พื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ขอเชิญผู้ปกครอง ญาติ และเพื่อนบัณฑิต ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต ในวันฝึกซ้อมใหญ่

ปีการศึกษา 2563 วันที่ 12 ตุลาคม 2565

ปีการศึกษา 2564 วันที่ 22 ตุลาคม 2565

ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร อนุญาตเฉพาะ
บัณฑิต และ บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ติดตามข่าวและรายละเอียด ได้ที่

<https://egraduation.mahidol.ac.th>

โปรดเตรียมแผนการเดินทาง จุดนัดพบบัณฑิต และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
เนื่องจากสถานการณ์การจราจรจะหนาแน่น และมีผู้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตจำนวนมาก
ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดล ขอภัยในความไม่สะดวก มา ณ โอกาสนี้



- MU CONGRATS -



FOOD *Festival* TRUCK

พบกับร้านฟู้ดทรัคสุดพิเศษ
จาก **WECHEF THAILAND**

20 TRUCKS

**ฟรีที่
จอดรถ
3 ชั่วโมง**



ศูนย์ประชุมและอาคาร
จอดรถहितลสิทราคาร

แผนที่จัดงาน



27 - 29 ก.ย. 2565 |
04 - 06 ต.ค. 2565

ตั้งแต่เวลา
07:00 - 15:00


ค.ป.อ.

 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
 Council of University Presidents of Thailand

ประชุมวิชาการระดับชาติ ปอมท. ประจำปี 2565

“โอกาสและความท้าทายใหม่: อุดมศึกษาไทยสู่โลกเสมือนจริง”

NEW OPPORTUNITIES AND CHALLENGES: THAI
HIGHER EDUCATION INTO THE VIRTUAL WORLD

17-18 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงแรมเรอริชญา จ.ตรัง



ประธานเปิดงาน

ฯพณฯ ชวน หลีกภัย

ประธานรัฐสภา

 ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 และที่ปรึกษา ปอมท.


ปาฐกถาพิเศษ

เรื่อง “โอกาสและความท้าทายใหม่: อุดมศึกษาไทยสู่โลกเสมือนจริง”

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์

 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

สาขาการนำเสนอ

1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ศิลปกรรมศาสตร์
5. วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
6. วิจัยจากงานประจำและวิจัยในชั้นเรียน

เสวนา เรื่อง “ก้าวต่อไปของอนาคตอุดมศึกษาไทยในยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง”



ดร.กิติยพงศ์ พรหมวงศ์



ผศ.ดร.พงค์เทพ สุธีรุตม์



ศร.ดร.ศิริเดช บุญแสง

กำหนดการสมัครและส่งบทความ

เปิดระบบลงทะเบียนสำหรับผู้ส่งผลงาน

ชำระค่าลงทะเบียนสำหรับผู้ส่งผลงาน

- ลงทะเบียนล่วงหน้า
- ลงทะเบียนปกติ

ส่งบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

 ชำระค่าลงทะเบียนสำหรับผู้เข้าร่วมงาน
 งานประชุมวิชาการ ปอมท. ปี2565

ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2565

ภายในวันที่ 15 กันยายน 2565

วันที่ 16 - 30 กันยายน 2565

ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565

ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2565

วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565

ผลงานที่ผ่านการพิจารณาจะได้รับการเผยแพร่ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมฉบับเต็มแบบ
 อิเล็กทรอนิกส์ (E-PROCEEDINGS) ซึ่งบทความในแต่ละสาขาที่มีคุณภาพสูงจะได้รับการคัดเลือก
 ให้ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการของสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย (PAAT JOURNAL)
 และ JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES RESEARCH IN ASIA

ลงทะเบียนส่งผลงาน


<https://fais.psu.ac.th/cufst2022>
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

ศร.ดร.สิริศักดิ์ จันทร์รัตน์

โทร 087-7744-419

ผศ.ดร.สุภาสิริศักดิ์ ดีอระ

โทร 087-3935-912

E-MAIL: CUFST2022@GMAIL.COM

U

รรณาธิการแถลง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช

Wisdom of the Lead



**“ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาก ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกมาแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”**

พระราชปณิธานของ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร
อดุลยเดชวิกรมพระราชบิดา

สวัสดี เพื่อน ๆ ชาวมหิดลทุกท่าน

ข่าวสภาคณาจารย์ฉบับเดือนกันยายน ซึ่งเป็นเดือนที่สำคัญของพวกเราชาวมหิดล ยังคงมีเรื่องราวที่เป็นประโยชน์มาเล่าสู่กันฟังเช่นเคย ได้แก่ (1) *สรุปการเสวนาวิชาการเรื่อง “เคล็ดลับความสำเร็จสู่ World Class University: ถอดบทเรียนจาก top 100 Universities” Ep.3* ซึ่งได้รับเกียรติจาก Prof.Dr.Sharon J.Peacock ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับที่ 3 ของโลกตามการจัดอันดับของ Q.S. Ranking (2) *Co-MU Learning Space: พื้นที่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล* ซึ่งนำเสนอพื้นที่ของเครือข่ายหอสมุดและคลังความรู้ที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถรองรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (3) *คอลัมน์ประจำ “กินดี ปลอดภัย ไกลโรค”* เรื่อง “งานนี้มองคืออะไร ?” รวมถึงข่าวกิจกรรมการวางพวงมาลาเนื่องในวันมหิดล 24 กันยายน และข่าวกิจกรรมที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงปลายเดือนกันยายนเป็นต้นไป

สุดท้ายนี้ ขอให้ทุกท่านปลอดภัยทั้งจากโรคต่าง ๆ รวมถึงโควิด-19 ซึ่งทางรัฐบาลประกาศลดระดับให้เป็นโรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง ตั้งแต่ 1 ตุลาคมเป็นต้นไป และปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงการเฝ้าระวังพายุไต้ฝุ่นที่กำลังจะพัดเข้าสู่ประเทศไทยในปลายเดือนกันยายนนี้ และขอแสดงความยินดีล่วงหน้ากับบัณฑิตทุกท่านที่กำลังจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนหน้าครับ

เป็นหนังสือในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้เขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์ เกณฑ์การพิจารณาบทความเป็นไปตาม www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html

ข่าวสภาคณาจารย์

บรรณาธิการประจำฉบับ	ผศ.ดร.ชาญยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช
กองบรรณาธิการ	รศ.นพ.กรกฤษณ์ ชัยเจนกิจ ผศ.นพ.คชินท์ วัฒนะวงษ์ ผศ.ดร.ชาญยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช อ.ดร.ทรงพล องค์กรวัฒนกุล ศ.ดร.นริศรา จันทราทิศย์ อ.ทพญ.ปณิดา ทาวีโล อ.ดร.ประทีป ว่องวิระยุทธ ผศ.ดร.วันวิสาห์ ศรีสุเมธชัย ผศ.ดร.สันติ มณีวัชรรังษี
ประสานงานกลาง	พิชญา วงษ์วันทนีย์ คาริน พรหมศิลป์
ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม	พรศิริ บุญมาวงศ์
เจ้าของ	สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น 5 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 โทรศัพท์ : 0-2849-6351-2 โทรสาร : 0-2849-6350